



# Pearson Academy

Insegnare nel XXI secolo





## Coding e Creatività

#### Appunti per una Didattica Attiva

**24 novembre 2015** 

**Relatore: BARBERO Alberto** 



PEARSON

#### All'inizio erano...

#### ...«le TIC»...

- Riordino Gelmini 2010
- Introduzione di «elementi di programmazione e logica del computer»
- Finalmente ridata dignità alla disciplina «Informatica»



... si raccolgono i primi frutti











### ... e poi venne «il coding»

- In Europa e nel mondo intero si inizia a parlare di «coding»
- In Italia si parla (finalmente) di «coding» nel rapporto «La buona scuola»
- Sul web compaiono i primi software adatti
- Si assiste al fiorire di attività ed iniziative nelle scuole
- Eventi nazionali ed internazionali







### Perché il coding?

Lo scopo NON è quello di creare piccoli programmatori in erba



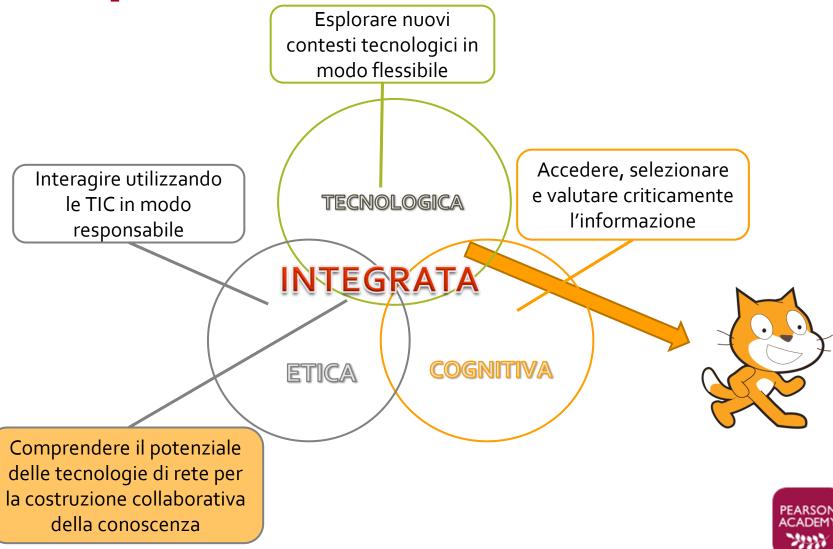
Iniziare a pensare utilizzando il pensiero computazionale



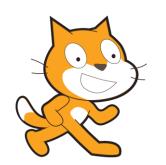
«La scommessa è che avvicinando i ragazzi alle strategie cognitive della CS (non agli specifici linguaggi) si favorisca uno sviluppo logico-cognitivo che abbia degli effetti positivi in futuro, sia che l'individuo si occupi di tutt'altro, sia che si occupi proprio di informatica.»



# Quale modello di competenza?



# Quale didattica con Scratch?



Scratch è il vero erede del Logo... il COSTRUTTIVISMO

SCUOLA PRIMARIA



- Si presentano alcuni lavori
- Si fa in modo che sia il bambino a porsi il problema
- Si lascia liberi di lavorare (remix o progetto nuovo)

SCUOLA SECONDARIA

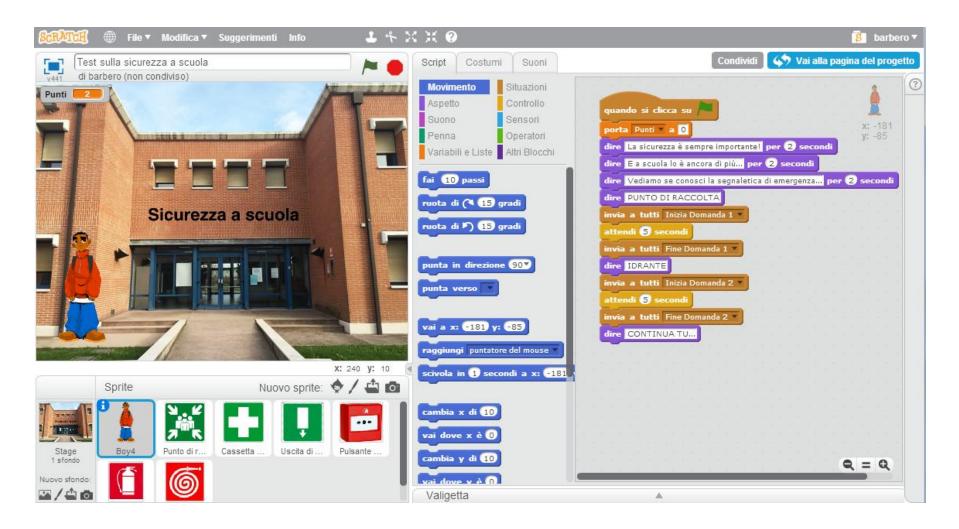
- Si presenta il programma
- Si propone un progetto
- Si riflette METACOGNITIVAMENTE sul compito

PEARSON

## Scratch: la programmazione «seria» per gioco

- Creato per introdurre concetti di logica e problem solving
- Aspetto ludico in quanto rivolto ad un pubblico giovane
- Possiede quello che serve per imparare i concetti di base del coding
- Risolve i problemi legati alla sintassi
- Web 2.0
- Gratuito

#### La parola a «Scratch»



#### Non solo «Scratch»

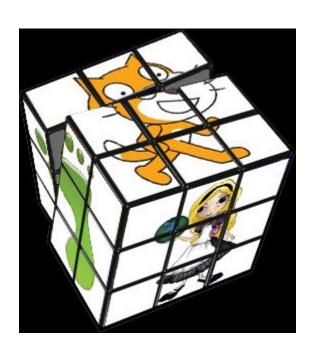














# «A scuola ho imparato senza apprendere, anzi separando nettamente lo studiare dall'apprendere»

D. Starnone

«L'unica abilità veramente competitiva è di essere sempre in grado di imparare»

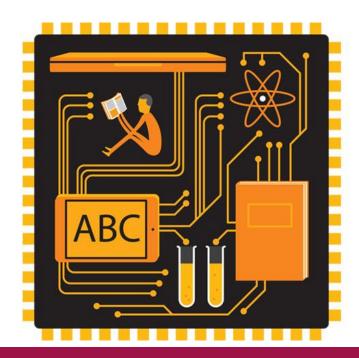
S. Papert





#### Informazioni utili

- Gli attestati di partecipazione vi saranno inviati via e-mail
- Riceverete inoltre un'e-mail contenente le istruzioni per scaricare, dal sito Pearson, i materiali presentati oggi





### Prossimi appuntamenti

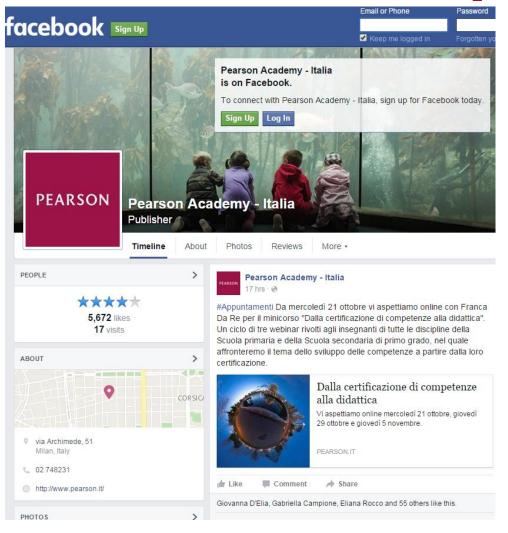
#### Scuola secondaria di primo grado



il calendario dei webinar sul sito www.pearson.it

IMPARARE SEMPRE PEARSON

### Pearson Academy su Facebook



#### Seguiteci su Facebook!

Potrete restare aggiornati sui prossimi appuntamenti di formazione, ricevere articoli, approfondimenti, notizie sulla scuola in Italia e nel mondo, e molto altro.

E potrete naturalmente condividere quello che vi piace o lasciare commenti.

#### **Pagina Fan**

"Pearson Academy - Italia"



IMPARARE SEMPRE PEARSON

## Grazie per la partecipazione!

